

Анализ рабочей программы воспитания МБОУ Курагинская СОШ №7 за 2025 - 2026 учебный год

Всю подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице организации в социальной сети ВКонтакте (<http://школа-семь.рф>), в Медиацентр МБОУ Курагинская СОШ №7, на официальном канале МБОУ Курагинская СОШ №7 в МАХ (https://max.ru/id2423005885_gos)

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, отчетов-анализов работы социального педагога, педагогов-психологов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; посещение уроков, классных и общешкольных собраний и мероприятий.

Целью воспитательной работы обучающихся в МБОУ Курагинская СОШ № 7 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающимися способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания была реализована по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительных (вариативных) модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно - пространственной среды, в том числе деятельность школьного музея;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнёрство;
11. Профориентация;
12. Дополнительное образование;
13. Детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Сила», школьный театр «Маска».
14. Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Основными ориентирами воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году были: Год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г (2025) и Год Единства народов России (2026)

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль №1 «Урочная деятельность»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, образовательным, развивающим и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуру творческой, системно-деятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

В МБОУ Курагинская СОШ № 7 на уроках соблюдаются требования СП и Сан Пин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями школьников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

В течение года педагоги активно использовали ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, и др.) стимулирующие не только познавательную мотивацию обучающихся, но и способствующие приобретению и обогащению опыта по применению полученных знаний, возможности самостоятельно организовать поиск необходимой информации для решения учебных задач.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, вариативные формы организации взаимодействия между учениками, включают в урок игровые методы и интерактивные формы работы (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование, интеллектуальные игры: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование), которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний и налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха).

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Одним из ресурсов формирования современных компетенций и навыков у обучающихся является Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста», который дает обучающимся большие возможности для развития своих способностей.

Во внеурочное время для обучающихся по классам проводились предметные образовательные события, недели в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель/результат
Предметные недели				

1.	Декада «Русский язык от А до Я»	Школьный	2 А кл.	Учитель начальных классов Писаренко Е.В.
2.	Предметная неделя иностранного языка	Школьный	2-11кл.	Учитель английского языка Т.А. Быкова,
3.	Предметная неделя психологии	Школьный	1-11кл.	Педагоги-психологи В.В. Ковалева, Л.А. Вагнер
4.	Неделя истории и обществознания	Школьный	5-9кл.	Учитель истории Каюкова С.В.
5.	Декада «Я читаю» - литературное чтение	Школьный	2 А кл.	Учитель начальных классов Писаренко Е.В.
6.	Декада «Я познаю мир» - окружающий мир	Школьный	2 А кл.	Учитель начальных классов Писаренко Е.В.
7.	Декада математики «2х2»	Школьный	2 А кл.	Учитель начальных классов Писаренко Е.В.
8.	Декада ИЗО, технология «7 раз отмерь»	Школьный	2 А кл.	Учитель начальных классов Писаренко Е.В.
9.	Предметная неделя математики	Школьный	2-11кл.	Учитель математики Костина И.А.
Тематические уроки, акции, конкурсы				
2.	«Лаборатория безопасности» правила дорожного движения	Школьный	1-4 классы	Заместитель директора по ВР Никулкина Т.Г. Педагог-организатор Герасимова А.В.
3.	Олимпиада по ОБЗР	Муниципальный	Обучающиеся школ района	Учитель ОБЗР И.М. Сальников
5.	Интегрированный урок английского языка и математики	Школьный	2кл., 5 класс	Учитель английского языка Т.А. Быкова Учитель литературы Писаренко Е.В.

7.	НПК «Территория исследований и открытий школьников Курагинского округа»	муниципальный	1 класс 5 класс	Учитель начальных классов Радостева Н.А. - Тараров Алексей Учитель истории Могильников Е.В. - Беккер Мария
8.	«А у нас гости!» урок - знакомство с профессией с привлечением студентов сельскохозяйственного колледжа	Школьный	2кл.	Классный руководитель Е.В.Писаренко
9.	Уроки мужества, в том числе встречи с воинами СВО	Школьный	1-11 кл.	Классные руководители
10.	«ШОК-урок»	Школьный	5-8кл., 5-9У	Социальный педагог Т.Г.Никулкина, педагог-психолог В.В.Ковалева
	Мастер-класс уроков ОБЗР по «Тактической медицине»	Школьный	8-11 классы	Гивиряк Е.Ю. участник СВО, Учитель ОБЗР И.М. Сальников
	Летняя школьная площадка естественно-научной направленности: День физики; День математики; День географии; День истории и краеведения; День биологии и химии.	Школьный	1-4 классы	Педагоги предметники: Костина И.А. Алехина В.Ф. Ковалева В.В. Каюкова С.В. Пахомова Н.А.

Модуль №2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, военно-спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа, а для второй смены в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Занятия проводятся каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу.

Два раза в год (сентябрь, март) школа присоединяется к проведению Всероссийского родительского собрания «Россия - мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Основной целью собрания является повышение уровня информированности и вовлечённости родителей в вопросы профориентации детей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Модуль №3 «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении, они выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7, реализуют программу воспитания школы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно - методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

1. проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом;
2. проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
3. вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
4. сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
5. систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
6. индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
7. реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
8. организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
9. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
10. Регулярное взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогами-психологами, направленное на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между сторонами ученик-ученик или ученик-учитель;
11. организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
12. проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, результаты выше среднего.

Выводы:

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с должностной инструкцией о классном руководстве, планом работы классного руководителя, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность, большинства классных коллективов, направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль №4 «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это дела, в которых традиционно принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Деятельность педагога-организатора в рамках воспитательной работы в 2025-2026 учебном году была направлена на создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам детей и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у воспитанников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей детей.

Работа строилась так, чтобы каждый ученик мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение учебного года педагог-организатор осуществляла свою деятельность совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями.

Целью работы педагога-организатора на 2025-2026 учебном году являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Согласно перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год были организованы следующие традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Здравствуй, школа!»,

праздничный «Наши, учителя, вам от души спасибо!», и День Самоуправления, « Праздник осени» для 1-4 и 5 - 7 классов, « Осенний бал» для 8-11 классов, концерт ко «Дню матери», новогодний утренник для 1-4 классов, «Поле чудес» для 5-7 классов , Новогодний вечер для 8 - 11 классов, конкурсная программа для 1-4 классов «А, ну-ка ! Мальчики». «Этно - мир» районная игра для старшеклассников. Проведена выставка «Профессии моих родителей», юбилейный вечер «Встреча выпускников», линейка в честь праздника Масленицы, митинг совместно с ДК станции Курагино «40 лет аварии на Чернобыльской АС», выступление школьников на линейке «Знай свои права», фестиваль талантов школы «Минута славы», митинг и участие в концерте «Этот день Победы».

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Неоценимый вклад в процесс воспитания у детей чувства восхищения подвигами героев Великой Отечественной Войны внесли: конкурс рисунков «России, верные сыны!», участие в акциях «Окна Победы». Были проведены уроки Мужества, посвященные победе нашего народа в Великой Отечественной войне. 8 мая обучающиеся приняли участие в шествии Бессмертного полка» и возложении цветов к памятнику павшим на войне.

Важнейшей задачей является формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и мотивов, связанных с сохранением и развитием здоровья и пропаганды здорового образа жизни. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях: «День здоровья», акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

С удовольствием дети приняли участие в различных конкурсах района таких , как «Вежливый водитель», «День герба», « Дорожный патруль», « Молодежь выбирает жизнь» ,«Ученик года», «Открытка маме», акция «День инвалида», «Мастерская Деда Мороза», « Безопасное колесо» , « Символы России».

Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что данные формы проведения соответствует целям и задачам, понятны и интересны участникам мероприятий.

Воспитательная работа педагога - организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Общие выводы:

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Проблемы и перспективы:

- недостаточное участие воспитанников в конкурсах краевого и федерального значения;
- активизировать работу детских органов самоуправления.

Рекомендации: сохранить и повысить уровень вовлеченности обучающихся в различные мероприятия, разрабатывать новые формы работы по социально – значимой деятельности обучающихся, включая проектную деятельность, обучающимся принимать активное участие в мероприятиях.

Подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице организации в социальной сети ВКонтакте (<http://школа-семь.рф>), в Медиацентр МБОУ Курагинская СОШ №7, на официальном канале МБОУ Курагинская СОШ №7 в MAX (https://max.ru/id2423005885_gos)

Модуль №5 «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» обучающиеся принимали участие в тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, принимали участие в экскурсиях, в музеях, и др. привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.), выездные события, включающие в себя комплекс

коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

В 2025-2026 учебном году в рамках данного модуля использовались следующие формы работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
1	Спартакиада молодежи допризывного возраста, Красноярск	региональный	Сальников В. Трифонов С.	учитель ОБЗР, педагог ДОП Сальников И.М.	участие
2	Зарница 2.0, младшая группа	окружной	2-4 кл. Алехин А. Беккер И. Бутиков М. Глазов М. Гудков Т. Кожухар А. Никифоров С. Писаренко Е. Семенова Е. Усков К.	учитель ОБЗР Сальников И.М	Командное участие
3	Конкурс «Безопасное колесо»	окружной	Якушев Даниил Бердникова Александра Алехина Дарина Семенов Макар	Педагог ДОП Герасимова А.В.	командное участие
4	I этап краевого смотра конкурса по строевой подготовке	муниципальный	Сальников В. Малахова А. Трифонов С. Сомова И. Асфандиярова Э.	учитель ОБЗР, педагог ДОП Сальников И.М.	3 диплома победителя
5	II этап краевого смотра конкурса по строевой подготовке	региональный	Сальников В. Трифонов С.	учитель ОБЗР, педагог ДОП Сальников И.М.	1 место
6	«Краевой семейный финансовый фестиваль!	региональный	Васютина Е. Ирченко Д. Полонникова В.	Педагог ДОП Могильников Е.В	участие
7	«Юридический диктант»	региональный	Владимиров Е. Кушнарев Е. Свиридович Ю Тазин Е. Швабенланд Игорь	Педагог ДОП Могильников Е.В.	участие
8	Онлайн-квиз «Память и дружба»	всероссийский	Швабенланд Игорь	Педагог ДОП Могильников Е.В.	1 место
9	Экскурсии на предприятия п.Курагино: МВД, МЧС, ООО «Саянмолоко»	Поселковый	Обучающиеся 4А, 8, 6 классы	заместитель директора по ВР Т.Г.Никулкина, классные руководители	участие
10	Фестиваль «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	окружной	Гавдылева Мария	Педагог ДОП Кыштымова О.Ю.	1 место
11.	Участие в концерте ДК ст.Курагино «Масленица»	Поселковый	Танцевальный коллектив - 10 класс	Сальникова Н.А.	Участие

12.	Организация участия в конкурсе «Сибирские самородки»	окружной	Танцевальный коллектив - 10 класс	заместитель директора по ВР Т.Г.Никулкина, педагоги: Сальникова Н.А. Быкова Т.А. Сальников И.М. Кыштымова О.Ю. Кильдишова Н.В.	В номинации <u>хореография</u> : два 1 места (народный танец и вальс); <u>Вокал</u> : Козина Варя – 1 место, Беккер Маша и Васильева Валерия – 3 место; Созькин Илья и Швабенланд Игорь – 3 место; <u>Фото</u> : Радостева О. – 3 место; <u>Литературное творчество</u> : <u>сочинительство</u> : Гавдылев К.- 3 место, <u>исполнительство</u> : Иванов Т. – 1 место; Изобразительное и декоративное искусство: Бердникова А.- 3 место, Гавдылева М., Малоченко И. - 2 место; Инструментальное соло: Беккер М. – 2 место.
13.	Президентские спортивные игры по гиревому спорту	окружной	Обучающиеся 6,8 кл.	Учитель физической культуры Баскаков Н.И.	2 общекомандное место
14.	Открытое первенство г.Абакан по жиму штанги	межрегиональный	Дорошенко Даниил	Учитель физической культуры Баскаков Н.И.	1 место
15.	Президентские спортивные игры по волейболу	окружной	Асфандиярова Элина Малахова Анастасия Кузнецова дарья Долгушина Алина Сомова Изабелла Мартынова Дарья	Педагог дополнительного образования Лапшина О.В.	2 общекомандное место
16.	Открытое первенство по пауэрлифтингу	муниципальный	Саидов Руслан	Педагог дополнительного образования Баскаков Н.И.	1 место
17.	Мероприятие «День благодарения Сибири»	окружной	Обучающиеся и педагоги	Заместитель директора по УВР Н.А.Сальникова, заместитель директора по ВР Т.Г.Никулкина учителя: Сальников И.М. Резяпкина А.М. Радостева Н.А.	Фестиваль песен и танцев – участие; Интерактивные площадки -1 место; Военно-полевая кухня – 1 место; Стендовая защита – участие.
18.	Президентские спортивные игры по настольному теннису	муниципальный	Асфандиярова Элина Малахова Анастасия Кузнецова Дарья Долгушина Алина Сальников Виктор Трифонов Савелий Фролов Дмитрий	Педагог дополнительного образования Баскаков Н.И.	2 общекомандное место
19.	Экскурсионная поездка в г.Казань		Обучающиеся 5,10,11 классов	Учителя: Сальникова Н.А.	участие

				Быкова Т.А.	
20.	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение 2026»	окружной	Гавдылева М. Сергаманова П. Коллегова М.	Педагог ДОП Кыштымова О.Ю.	В номинации: «Рюкзаки...» 1 место, «Кокошники» - 2 место
21.	Участие в концерте ДК ст.Курагино «День матери»	Поселковый	Обучающиеся 2-4, 5	Классные руководители	участие
22.	Акция «Бессмертный полк»	окружной	Юнармейцы, обучающиеся 7,8,9, 10,11кл	Классные руководители	участие
23.	Участие в Параде Победы на площади Трудовой Славы	окружной	Юнармейцы, обучающиеся 8,9, 10,11кл	учитель ОБЗР, педагог ДОП Сальников И.М	участие
24.	Участие в концерте ДК ст.Курагино «День Победы»	Поселковый	4,5,10 класс	Сальникова Н.А Никулкина Т.Г.	участие
25.	Праздничное мероприятие в Курагинском краеведческом музее «Его величество женщина» к 8 марта	Поселковый	Обучающиеся 5,6 классов	Зам по ВР Никулкина Т.Г. классные руководители	Грамоты за участие
26.	«Красноярск читает Высоцкого»	краевой	Иванов Тимур	Педагог ДОП Никулкина Т.Г.	участие

Подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти на официальной странице организации в социальной сети ВКонтакте (<http://школа-семь.рф>), в Медиацентр МБОУ Курагинская СОШ №7, на официальном канале МБОУ Курагинская СОШ №7 в МАХ (https://max.ru/id2423005885_gos)

В 2026-2027 учебном году продолжить участие обучающихся в тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, классным руководителям организовать участие своих классных коллективов в экскурсиях, в музеях, и др. совместно с родителями (законными представителями) в т.ч. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, педагогам- организаторам организовать активное участие во внешкольных мероприятиях различной направленности, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль №6 «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды и предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, Курагинского района, (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);
- размещение карт России, Красноярского края, Курагинского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в течение года);

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Красноярского края, Курагинского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (в течение года);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно);
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». На здании школы размещена мемориальная доска первому директору - Я.И Ермохину, участнику ВОВ 1941-1945 гг., на территории школы расположен памятник воинам-железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг. памятная доска воину СВО, ученику нашей школы Пашину А.А.
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- на 1,2 этаже школы размещены стенды со сменными экспозициями, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников («День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день») церемоний, торжественных линеек, предметных недель, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории. 2025-2026 учебном году обучающимися 10 класса и родителями облагорожена клумба с многолетниками;

Школьный краеведческий музей

Школьный краеведческий музей МБОУ Курагинская СОШ № 7 официально зарегистрирован на портале школьных музеев РФ 19.01.2024 г. КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Получен сертификат о регистрации музея, свидетельство № 26333. Приказом МБОУ Курагинская СОШ № 7 руководителем школьного краеведческого музея назначена педагог-библиотекарь Е.В. Кижаккина. Руководителем школьного музея на портале Юный турист.control/museums были размещены три экспозиции: «Летопись МБОУ Курагинская СОШ № 7», «Русская изба», «Курагино-Аскиз. Школы-побратимы». Данные экспозиции в настоящее время размещены в школьном музее и использовались в 2025-2026 учебном году в МБОУ Курагинская СОШ № 7 для организации школьных выставок и мероприятий. В 2026 году в школьном музее появилась еще одна экспозиция «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященная памяти воинов СВО, выпускников и учителя МБОУ Курагинская СОШ № 7, погибших в ходе военных действий.

Второй год в МБОУ Курагинская СОШ № 7 проходит выставка - экспозиция «Великая страна – Великая победа.1941-1945» подготовленная руководителем Школьного музея Е.В. Кижаккиной совместно обучающимися и классными руководителями 1-11 классов. Идея создания выставки-экспозиции была взята после посещения группой обучающихся и педагогов МБОУ Курагинская СОШ № 7 выставочного проекта «ВЕЛИКАЯ СТРАНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА. 1941-1945» в Центральном выставочном зале «Манеж» г. Санкт-Петербурга. Выставка-экспозиция исследует вызовы, которые встали перед Советским Союзом во время войны, повествует о различных типах войск их достижениях и вооружении, а также жизни в

условиях тягот военного времени и показывает весомый вклад тружеников тыла в Победу. В выставке были использованы экспонаты Школьного музея: оригиналы и копии писем, почтовых карточек земляков-курагинцев с фронтов ВОВ 1941-1945 гг., банер «У героя нет национальности» с описанием боевых путей: 309 Пирятинской Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии, 378 Новгородской Краснознаменной стрелковой дивизии в составе которых были отправлены на фронт жители Курагинского района и Аскизского района Республики Хакасия.

Модуль №7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели и задач воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе через просвещение, консультирование, сотрудничество.

На основании «Положения о совете родителей», утверждённом приказом № 178 от 31.08.2016 в МБОУ Курагинская СОШ № 7 функционирует Совет родителей, состоящий из председателей родительских комитетов 1-11 классов. В 2025-2026 уч.году был избран новый председатель родительского комитета школы. Совет родителей школы, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, имеющий полномочия, определенные Уставом МБОУ Курагинская СОШ № 7. В 2025-2026 учебном году проведено 2 заседания Совета родителей, с целью повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.

С периодичностью 1 раз в четверть или более, при необходимости, проходят классные родительские собрания, в тематике которых учитывались возрастные особенности обучающихся, обсуждались актуальные проблемы ученического коллектива, проходило психолого-педагогическое просвещение и планирование внеурочной жизнедеятельности класса. На общешкольном уровне проведено 3 родительских собрания с родителями обучающихся 1-11 классов с привлечением служб системы профилактики: инспекторов ОПДН МО МВД России «Курагинский», педагогов Курагинского филиала сельскохозяйственного колледжа, специалиста Центра Занятости, инспектора ОГИБДД МО МВД России «Курагинский».

Положительным моментом в организации деятельности классного руководителя и родительских коллективов классов является создание совместных чатов в мессенджерах, которые позволяют организовать быстрое информирование родителей, обсуждение и принятие решений, обратную связь, участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках на актуальные темы. Родители активно принимают участие вместе с детьми в различных школьных и районных мероприятиях.

В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации, сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся специалистами социально-психологической службы, с педагогами-предметниками, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу с родителями в рамках вышеуказанного модуля рабочей программы воспитания.

Модуль №8 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в МБОУ Курагинская СОШ № 7 осуществляется на основании Положения о Совете обучающихся на уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, на уровне классов через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих различным направлениям работы класса (министерство СМИ, министерство культуры, министерство образования, министерство труда, министерство физкультуры и спорта и

т.д., на индивидуальном уровне через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел. Совет обучающихся школы, включает в себя активистов из числа обучающихся 5-11 классов, работал во главе с выбранным в текущем учебном году президентом - обучающейся 11 кл. Анастасией Ковалевой. Заседания Совета обучающихся проводились 1 раз в четверть и по необходимости. На заседаниях планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия, КТД, акции, мастер-классы, обучающиеся участвовали в улучшении школьной среды, в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения, приобретали опыт учебного сотрудничества со сверстниками, учителями.

К сожалению не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом обучающихся в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Результат: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Уровень самоуправления всего учебного заведения находится на среднем уровне, коэффициент последних трёх блоков составил 0,75 баллов по итогам диагностики проводимой педагогом-психологом. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в школьных делах, работе Ученического самоуправления. Проблемное поле: слабая самостоятельность и инициативность обучающихся.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- поощрять и поддерживать самостоятельные творческие проекты обучающихся и их участие в школьных и внешкольных мероприятиях различной направленности;
- запланировать мероприятия, ориентированные на различные виды индивидуальной творческой деятельности – музыку, изобразительное искусство, литературное творчество;
- в целях воспитания культуры поведения и коммуникативных навыков проводить регулярные собрания, посвященные основам общения, публичных выступлений и навыкам эффективного диалога; использовать игровые методы и ролевые игры, которые позволяют школьникам освоить приемы коммуникации и вежливого общения; формировать умения взаимодействовать в социуме, развивать критическое мышление и способность к самоанализу.

Способы достижения цели:

- четкое планирование работы Актива самоуправления в классах;
- привлечение новых обучающихся к работе школьного Актива;
- увеличение роли Актива в разработке и организации мероприятий;
- рефлексия проведенных мероприятий с членами Актива;
- отслеживать динамику уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

Модуль №9 «Профилактика и безопасность»

На начало 2025-2026 учебного года, на различных видах учета стояло 5 семей, 8 несовершеннолетних из этих семей, обучалось в нашей школе:

Молчановы Никита, Данила, Кирилл;

Иванов Илья;

Широченко Кристина;

Чэнь Николай;

Зыряновы Ксения и Анна.

Несовершеннолетние: Казанжи Роман, Чебодаев Александр и Мамышев Лев поставлены на учет в ОПДН МО МВД России «Курагинский» с 17.07.2025

ИТОГ: 5 семей и 11 несовершеннолетних (1 четверть 2025-2026 учебного года)

Отрицательная динамика за 2025-2026 учебный год:

24.11.2025 поставлена на профилактический учет в КДНиЗП семья Никулиной Ольги Михайловны (несовершеннолетние Мамышев Лев и Мамышев Руслан), употребление спиртных напитков в присутствии детей.

23.12.2025 поставлен в социально опасное положение и учет в ОПДН - несовершеннолетний Сургутский Кирилл, обучающийся 7 класса. За совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

23.12.2025 поставлены на профилактический учет в КДНиЗП семья Тимофеевой Тазкиры Нургаяновны и Тимофеева Алексея Константиновича, как семья нуждающаяся в профилактической работе с целью предотвращения социально опасного положения.

Положительная динамика за 2025-2026 учебный год:

08.09.2025 сняты с учета в социально опасном положении, в связи с улучшением ситуации в семье — семья Кравченко Анны Викторовны (несовершеннолетняя Широченко Кристина) — **куратор КСОШ 7;**

сняты с профилактического учета в КДНиЗП семья Галкиной Ксении Николаевны (несовершеннолетний Иванов Илья), в связи с окончанием реабилитационных мероприятий и исправлением — **куратор КСОШ 7.**

13.10.2025 сняты с профилактического учета в КДНиЗП семья Тахтобиной Екатерины Петровны (несовершеннолетний Чэнь Николай) — отсутствие отрицательного влияния на несовершеннолетнего - **куратор КСОШ 7.**

23.12.2025 сняты с учета в социально опасном положении, в связи с улучшением ситуации в семье — семья Трофимовой Елены Сергеевны (несовершеннолетние Зыряновы Ксения и Анна)

16.01.2026 н/л Мамышев Лев **снят** с учета в ОПДН МО МВД России «Курагинский» по ходатайству школы, в связи с исправлением поведения.

19.06.2026 н/л Казанжи Роман **снят** с учета в ОПДН МО МВД России «Курагинский» по ходатайству школы, в связи с исправлением поведения.

19.06.2026 н/л Чебодаев Александр **снят** с учета в ОПДН МО МВД России «Курагинский» по ходатайству школы, в связи с исправлением поведения.

19.06.2026 н/л Сургутский Кирилл **снят** с учета в ОПДН МО МВД России «Курагинский» по ходатайству школы, в связи с исправлением поведения.

Таким образом, на момент составления отчета 25.06.2026 в МБОУ КСОШ №7 на различных видах учета состоят следующие несовершеннолетние и их семьи.

Учет в ОПДН	Учет в КДНиЗП	ВШУ
Молчанов Данила	Семья Молчановой Натальи Алексеевны - СОП	Молчанов Никита 5У Молчанов Кирилл 3Б Молчанов Данила 5У
Тимофеев Михаил	Семья Тимофеевой Тазкиры Нургаяновны и Тимофеева Алексея Константиновича — проф.учет	Тимофеев Александр 5 класс Тимофеев Михаил 5 класс
	Семья Никулиной Ольги Михайловны — проф.учет	
	Несовершеннолетний Сургутский Кирилл - СОП	
		Бондаренко Дмитрий 5 класс

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям:

агрессивное поведение,

дети из семей участников СВО

«группа риска» по результатам СПТ;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, медиаторов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, в том числе на ж/д транспорте, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, финансовой грамотности и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным или деструктивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, дети из семей участников СВО и т.д.).

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

1. Несовершеннолетние, стоящие на учёте вовлечены в работу детских объединений дополнительного образования (ДОП):

Мамышев Лев - «Химия вокруг нас»

Молчанов Никита и Тимофеевы Александр и Михаил - «Пауэрлифтинг»

Участие в тренировках и мероприятиях по плану ДОП.

2. «Движение Первых» зарегистрированы:

Молчановы Никита и Данила

Сургутский Кирилл

Бондаренко Дмитрий

Тимофеевы Александр и Михаил.

Все несовершеннолетние, стоящие на различных видах учёта, заняты во внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1-11 класс, «Профминимум» с 6-11 класс, онлайн тестирование на платформе «Билет в будущее» с 7-11 класс.

Несовершеннолетние Сургутский Кирилл, Молчановы Никита и Данила в июне работали в трудовом отряде старшеклассников (ТОС)

В рамках плана совместной работы ОПДН МО МВД России «Курагинский», ОДН Абаканского ЛО МО МВД России и МБОУ Курагинская СОШ № 7 по предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних проведены беседы:

1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - беседы с инспектором ОПДН МО МВД России «Курагинский» Мальцевой Н.В. и Шефер К.И., сотрудниками ОДН Абаканского ЛО МО МВД России Беловым С.Р., Речковой Ю.Г., — 17 бесед в течение учебного года на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма. Осторожно, вербовщики!»; Безопасность несовершеннолетних на железной дороге; «Кибербезопасность»; «Злоупотребление Вэйпом», «Осторожно мошенники», «Внимание! Опасность! Буллинг», Профилактика детского травматизма», «Безопасность детей на дорогах» и т.д.

2. Встреча со старшим инспектором ОПДН МО МВД России «Курагинский» Мальцевой Н.В. «Служба в полиции» - знакомство с профессией».

3. Сотрудники ОПДН МО МВД России «Курагинский» приняли участие в 2 заседаниях Совета профилактики, 2 общешкольных и 2 классных родительских собраниях, на которых родителям разъяснены их права и обязанности по воспитанию детей и ответственность за невыполнение родительских обязанностей и ответственность за правонарушения детей.

4. Инспектором по пропаганде отдела ГАИ Красновой Д.И. проведено 3 беседы по предупреждению нарушений ПДД. «Безопасность дорожного движения».

5. «Профилактика употребления ПАВ. Вред. Ответственность» беседа со старшим оперуполномоченным капитаном полиции Ковалевым А.Ю. в рамках Декады правовой помощи детям; совместное мероприятие с ДК станции Курагино «Профилактика ПАВ. Пропаганда ЗОЖ»;

6. Начальником контактной сети станции Курагино Воеводенко В.С. проведена беседа и показ видео материалов по «Профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Зацепинг! Опасно!»

7. Проведено общешкольное родительское собрание совместно с сотрудниками ОПДНМО МВД России «Курагинский» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних «Маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних».

8. Патронажи - посещение семей по месту жительства социальным педагогом совместно с педагогом-психологом или классным руководителем, с целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и осуществления родительских обязанностей должным образом — 7 патронажей;

9. Проведение индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом с обучающимися и их родителями - 50

10. Совет Профилактики - 7 заседаний;

11. Проведение социальным педагогом информационно профилактических мероприятий с обучающимися на тему: «Телефон Доверия», «Шок — Урок» - алгоритм действий в экстремальной ситуации, «День правовой помощи детям — ноябрь и «Декада правовой помощи — март.

12. В родительские группы каждого класса, созданные в МАХ направлялась информация профилактического характера, с целью недопущения нахождения детей на объектах ж/д транспорта, профилактика детского травматизма в том числе на дороге.

13. В рекреации 1,2 этажа школы в течение года демонстрировались видеоролики, мультипликационные фильмы, направленные на профилактику «Безопасности дорожного движения».

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, результаты которого заносятся в журнал по посещаемости, особое внимание уделяется несовершеннолетним «группы риска».

В течение учебного года направлено: 1 ходатайство на председателя КДНиЗП на смену куратора по работе с семьей Никулиной О.М. так как причина, по которой семья поставлена на учет, находится в зоне ответственности ЦРБ (нарколог).

По данному обращению отказ, куратором оставили КСОШ 7.

4 ходатайства на ОПДН МО МВД России «Курагинский» о снятии с учета несовершеннолетних. Обращения удовлетворены.

Вывод: в результате проведенной профилактической и реабилитационной работы количество семей, стоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ уменьшилось.

Большое значение в создании безопасной и комфортной среды в школе имеет деятельность педагогов-психологов, направленная на выявление и коррекцию отклонений.

Отчет о проделанной работе педагогов-психологов за 2025-2026 учебный год

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей на психолого – педагогическое сопровождение.

Основные направления деятельности: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и просвещение, профилактическая работа, организационно-методическая.

Диагностическая работа

1. В октябре 2025 был проведен мониторинг готовности к обучению 1 класса, который включал в себя ряд мероприятий: диагностику уровня адаптации, беседу о школе, исследование мотивации, методики «Рисунок человека» для определения индивидуальных особенностей, характера и склонностей. На основе полученных данных были даны рекомендации классному руководителю и выделены 4 обучающихся адаптация у которых прошла лишь частично. С данными обучающимися в дальнейшем проводилась индивидуальная и групповая работа по программе «Я-первоклассник».

2. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филиппа.

2. наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.

3. беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в общей тревожности в школе, страх ситуации, проверки знаний. В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. 7 обучающихся показали низкий уровень: такие дети могут испытывать серьезные трудности в обучении: не справляются с учебной деятельностью или испытывают проблемы в общении с одноклассниками. С детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Классный руководитель проинформирован о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальной консультации.

3. В октябре проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

СПТ проводится образовательными организациями на основе единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), разработанной Минпросвещения России по двум формам: Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов. Форма «В-140» 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Всего тестирование прошли 92 обучающихся. По итогам тестирования в 2025-2026 учебном году у 82 обучающихся (82,61 % от участвовавших в тестировании) не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение. Количество обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 10 чел. (17,39%), высочайшая вероятность вовлечения – не выявлена

С обучающимися «группы риска» проводились профилактические мероприятия специалистами школы.

В декабре было проведено две рекомендованных диагностики по изучению психологического состояния детей, попавших в группу риска.

Для первой диагностики использовался опросник в модификации Т.Н. Разуваевой, предназначенный для диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.

Вторая методика «Шкала детской депрессивности» (Ковач М.)

позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.

Таким образом по результатам данной методики сформирована группа риска состоящая из 1 обучающегося 10 класса и 2 обучающихся 7 класса. Для обучающихся группы риска созданы индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы включающие мероприятия по привитию жизнеутверждающей позиции у обучающихся, повышению самооценки и понижению уровня тревожности.

4. В ноябре проведена диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения. В психологическом исследовании межличностных отношений в классных коллективах приняли участие 135 обучающихся 5-11 классов.

Анализ общей структуры отношений взаимоотношений показал, что значительный процент обучающихся занимает лидирующее и устойчивое положение в классных коллективах.

5. В январе была проведена диагностическая методика: «Психометрический тест К.Э.Сишора».В исследовании приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 127 человек.

Анализ данных, полученных по методике на определение индекса групповой сплоченности Сишора, свидетельствует о благоприятной атмосфере в классных коллективах, о высоком уровне комфортности коллектива для его участников.

В результате проведения диагностического исследования было выявлено, что основной причиной межличностных проблем в подростковом возрасте является то, что большинство подростков могут испытывать незначительные трудности при вступлении в контакт со сверстниками и взрослыми. Подросткам не хватает достаточного опыта взаимодействия, они не всегда готовы прийти друг другу на помощь.

6. В феврале было проведено анонимное тестирование обучающихся 7-11 классов, с целью выявления отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам. В исследовании приняли участие 86 обучающихся.

Таким образом обучающихся 7-11 классов с высоким уровнем одобрения криминальных течений, движений и субкультур не выявлено.

7. Диагностика психологической готовности к экзаменам была проведена по методике «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) и направлена на определение уровня психологической готовности к экзаменам.

Приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов. По результатам диагностики выявлено, что большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. При необходимости они смогут мобилизовать свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию деятельности. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов посредством просветительской работы учителей – предметников, педагога-психолога, информации из СМИ, а так же на основании проведения тренировочных мероприятий, реализуемых на базе МБОУ Курагинская СОШ № 7. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. Высокий уровень экзаменационной тревожности, являющейся стрессогенным фактором, не выражен.

8. В марте проводилась диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проводилась по методике профессора М. И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве 125 человек. Обучающимся было предложено оценить степень согласия или несогласия по отношению к 24 высказываниям. Было выявлено, что уровень самоуправления коллектива в классах является средним. Уровень самоуправления всего учебного заведения находится на среднем уровне, коэффициент последних трёх блоков составил 0,75 баллов.

9. Проведено исследование школьного климата в котором приняли участие 232 обучающихся, 26 педагогов и 199 родителей. Для диагностики использовались : -Анкета Федоренко Л.Г. и метод Баевой И.А. По результатам исследования выявлено, что большинство участников имеют положительное отношение к школе и средний уровень удовлетворенности. В школьном коллективе преобладают жизнерадостные взаимоотношения которые строятся на принципах сотрудничества. **На основании проведенной диагностики выявлено, что образовательная среда является психологически безопасной и комфортной для всех участников образовательных отношений.**

10. В мае по итогам изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по методике А. А. Андреева общий показатель удовлетворённости школьной жизнью составил 2,42 б., что в целом говорит о **преобладании позитивного настроения обучающихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся.**

11. В течении всего учебного года обучающиеся 6-11 классов принимали участие в программе «Билет в будущее». На цифровой платформе Проекта зарегистрировано 115 обучающихся.

Все обучающиеся принимали активное участие в профориентационных уроках, онлайн-диагностиках и виртуальных проф. Пробах в «Профиграде» в рамках проекта « Билет в будущее».

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

- Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками: в течение учебного года было проведено 10 коррекционно-развивающих адаптационных занятий по результатам диагностики.

- Адаптационные занятия по программе «Я-пятиклассник». Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.
- Коррекционно-развивающие занятия для 9,11 класса по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения, по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции. Проведено 6 занятий.
- В течение учебного года было проведено 6 групповых занятия с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования.
- В течение учебного года было проведено 5 тренинговых занятий в 5 и 6 классах на сплочение классного коллектива, развитие межличностных отношений по запросу классных руководителей.
- В течение учебного года, по запросу родителей были проведены занятия с обучающимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением. Было проведено 8 индивидуальных занятий.
- Занятия на развитие самооценки, эмоционального контроля, изучение личностных особенностей среди обучающихся среднего и старшего звена было проведено 11 индивидуальных занятий.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Психологическое консультирование и просвещение направлено на решение следующих вопросов:

- проблемы преодоления трудностей в обучении;
- межличностные взаимоотношения;
- особенности детско-родительских отношений;
- проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся;
- особенности воспитания и развития детей в семье;
- поведенческие проблемы;
- агрессивность;
- личностные проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы.

Для просвещения участников образовательного процесса размещается стендовая информация (телефоны доверия, советы учащимся, родителям, педагогам, права и обязанности учащихся), предоставляется буклетная информация, проводятся занятия, родительские собрания, выступления на Педагогическом совете, на методических советах школы.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования, касалась особенностей воспитания и взаимоотношения в семье; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы.

С родителями в данном учебном году, проводились консультации по запросу и по результатам диагностик, доведены памятки по вопросам воспитания, буклет «Буллинг: как помочь и как не допустить», памятка «Советы родителям по формированию самооценки детей». Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы: связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, с непослушанием, агрессией у обучающихся.

В течение учебного года с педагогическим коллективом систематически проводилось психологическое и методическое просвещение в вопросах обучения и воспитания детей и подростков, информация о мерах профилактики девиантного поведения среди детей и подростков. В течении учебного года с педагогическим коллективом проводились беседы по обучению и воспитанию с раздачей памяток и листовок, выступление на педагогическом совете на тему «Результаты социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году».

Профилактическая работа

Индивидуальная профилактика и коррекция поведения обучающихся включает в себя комплекс мер, направленных на выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранить отрицательное влияние неблагоприятных условий для успешного формирования личности ребенка.

Для предупреждения и предотвращения отклоняющегося поведения у обучающихся школы были реализованы мероприятия по профилактике суицидальных намерений, агрессивных тенденций. Кроме того в рамках взаимодействия с субъектами профилактики проводились совместные мероприятия с социальным педагогом.

Организационно-методическая работа:

- планирование и анализ своей деятельности;
- ведение текущей документации;
- подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для консультации педагогов и родителей);
- разработка рекомендаций;
- работа по теме самообразования;
- курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Вывод: вся проведенная работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Исходя из проделанной работы, на следующий 2026-2027 учебный год необходимо продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Аналитический отчет по работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми из семей участников СВО

Цель работы педагога-психолога : создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.

Основные задачи работы:

1. развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей)
2. оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка
3. выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ
4. осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей.

Коррекционно – развивающие занятия проводились согласно заключению ТПМППК, затем по рекомендациям были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные маршруты, в соответствии с которыми проведены коррекционно-развивающие занятия. После проведения занятий наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика в эмоционально-волевом и коммуникативном развитии.

При проведении занятий использовались развивающие программы :

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (Вариант1)
- «Психокоррекционные занятия» (ТНР, ЗПР)
- «Развитие эмоционально волевой сферы» (вар 8.4)
- «Формирование коммуникативного поведения» (вар 8.3)

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям (диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, организационно - методическая). Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации психологической деятельности и профессионального роста. Благодаря занятиям с детьми улучшились результаты развития и коррекции.

В следующем учебном году необходимо углубить работу по укреплению психического здоровья обучающихся.

В течении года с обучающимися начальной школы проводились Недели психологии, акции для обучающихся: «Ларец желаний или волшебные предсказания», «Оставь свой след» (добрые ладошки), «Сделаем жизнь цветной», «Я рисую мой прекрасный ужасный мир», что помогло обучающимся выразить свои мечты и надежды, а также поразмышлять о будущем.

Психологическая помощь детям из семей участников СВО.

С целью оказания психологической поддержки детям участников специальной военной операции (СВО), была проведена диагностическая работа, направленная на выявление их эмоционального состояния, уровня стресса и потребностей в дополнительной помощи. Данная диагностика важна для обеспечения благоприятных условий обучения и социализации, а также для помощи в адаптации к изменениям в семейной среде.

Цели диагностики:

1. Выявление психоэмоционального состояния детей участников СВО.
2. Определение потребностей в психологической поддержке и коррекции.
3. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми.

Методология для диагностики использовались следующие методы:

1. Анкетирование: Опросник, включающий вопросы о эмоциональном состоянии, уровне стресса, отношении к учебе и социальным взаимодействиям.
2. Индивидуальные беседы: Общение с детьми в неформальной обстановке для глубокого понимания их переживаний и потребностей.
3. Наблюдение: анализ поведения детей в классе и на переменах для понимания их социальной активности и эмоционального фона.

Полученные данные позволили выстроить коррекционную работу по преодолению выявленных трудностей.

Модуль №10 «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ Курагинская СОШ № 7 при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры Школы

Партнеры	Вид взаимодействия	Роль партнеров в реализации ВР
МКУМЦ «Патриот»	Сотрудничество	Участие в конкурсах, проектах, семинарах, тренингах, занятиях, иных мероприятиях. Организация трудоустройства несовершеннолетних в ТОС
МБУК «Межпоселенческий РДК филиал ДК станции Курагино»	Сотрудничество	Тематические совместные мероприятия. Реализация проекта ТОС «Библиотека станции Курагино»

КГБУ «Центр занятости населения Курагинского района»	Сотрудничество	Профориентация, временное Трудоустройство несовершеннолетних граждан
МКУЦентр «ЗОЖ»	Сотрудничество	Участие в соревнованиях
ОАО «РЖД»	Сотрудничество	Профориентация, профилактические беседы — безопасность на ЖД объектах
МО МВД России «Курагинский»	Сотрудничество	Профилактика правонарушений несовершеннолетних
КГБУ КЦСОН «Курагинский»	Сотрудничество	Профилактика социального неблагополучия
Курагинский филиал КГБПОУ «Минусинский Сельскохозяйственный колледж»	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, проф. проб, мастер-классов
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»	Сотрудничество	Участие в олимпиадах, конкурсах, занятиях, сетевых программах, иных мероприятиях

Сотрудничество с социальными партнерами дает возможность образовательному учреждению использовать материальную, производственную и культурную базу Курагинского округа.

В рамках профилактической работы эффективно сотрудничество осуществляется с КДНиЗП при администрации Курагинского района, ОПДН МО МВД России «Курагинский», ОГИБДД МО МВД России «Курагинский», ОДН Абаканского ЛО МВД России. Ведется совместная работа по предупреждению и профилактике раннего семейного неблагополучия с целью формирования ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми, разъяснению родителям (законным представителям) ответственности, за допущение жестокого обращения с ребенком. Составлены совместные планы мероприятий МО МВД России «Курагинский» и МБОУ Курагинская СОШ № 7 по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся на 2025-2026 учебный год. Организована совместная деятельность с ОГИБДД МО МВД России «Курагинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН Абаканского ЛО МВД России по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге и др.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить активное сотрудничество с учреждениями и организациями Курагинского округа, взаимодействие с которыми способствует воспитанию гармонично развитой личности ребенка.

Модуль №11 «Профориентация»

Профориентация в МБОУ Курагинская СОШ № 7 реализуется через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность по отдельному плану профориентационной работы на 2025/2026 учебный год (на сайте школы), а также в рамках дополнительного образования (программа «Театр») и трудовых отрядов старшеклассников (ТОС): программа «Сквер» - уборщики территорий и программа «Библиотека станции Курагино» - помощники библиотекаря.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Занятия проводятся каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу.

В течении всего учебного года обучающиеся 6-11 классов принимали участие в программе «Билет в будущее». На цифровой платформе Проекта зарегистрировано 115 обучающихся.

Все обучающиеся принимали активное участие в профориентационных уроках, онлайн-диагностиках и виртуальных проф. Пробах в «Профиграде» в рамках проекта «Билет в будущее».

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации профминимума в МБОУ Курагинская СОШ № 7 созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Никулкина Т.Г.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ковалева В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГКУ «Центр занятости Курагинского района»;
- КГБПОУ Курагинский филиал Минусинский сельскохозяйственный колледж;
- АО Березовское + Агропромышленный комплекс;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025- 2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025-2026 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Профориентационные мероприятия в МБОУ Курагинская СОШ № 7 с участием студентов, педагогов, специалистов КГБПОУ Курагинский филиал Минусинский сельскохозяйственный колледж — 6 занятий;
 2. Профориентационные мероприятия с инспектором ОПДН МО МВД России «Курагинский» - «Служба в Полиции» - 1 занятие;
 - ОАО «РЖД» - 2 занятия.
 3. Профориентационные мероприятия с привлечением специалистов «Центра занятости» - 7 занятий;
 4. Беседа с представителем МЦ «Патриот» - «Профессия — Родину защищать!» - 1 занятие;
 5. **Экскурсия** в Курагинский филиал с/х колледжа, **профессиональные пробы** — 1;
 - МО МВД России «Курагинский» - 2;
 - ООО «Саянмолоко» - 1;
 - МЧС — 1;
 - Библиотека станции Курагино — 1.
 - Обзорная экскурсия обучающихся в АО «Березовское», профессиональные пробы — 1;
 6. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено Проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
 7. Участие обучающихся школы в проекте «Билет в будущее» – 6-11-х классов;
 8. Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике обучающихся 9,10, 11-х классов;
 9. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.
- Участие в проекте «Билет в будущее» курировала педагог-навигатор Ковалева В.В.

10. Профориентационная деятельность в НОО реализуется через проведение тематических классных часов, конкурсов-выставок рисунков.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, создавать действенную систему профильной и профессиональной ориентации, ориентировать обучающихся на выбор профессий востребованных в Курагинском округе, Красноярском крае.

Модуль №12 «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в МБОУ Курагинская СОШ № 7 охватывает следующие направления: художественное, естественно-научное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

При формировании дополнительного образования в МБОУ Курагинская СОШ № 7 были изучены потребности и интересы обучающихся, запрос родителей, наличие квалифицированных кадров, возможности материальной базы школы с учётом ограниченных возможностей социокультурной среды микрорайона и удалённости от школы учреждений дополнительного образования.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно само реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В отчетном периоде в МБОУ Курагинская СОШ № 7 дополнительное образование осуществлялось в очной форме по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю/год	Срок реализации	Возраст детей
Художественная направленность (очная форма)				
1	«Театр»	3/108ч.	2025-2026гг.	9-15
2	«Очумелые ручки»	1/34	2025-2026гг.	9-13
3	«Кукольный театр»	1/34	2025-2026гг.	9-13
Естественнонаучная направленность (очная форма)				
4	«Математика для каждого»	1/34	2025-2026гг. закрыта 08.12.2025	15-17
5	«География в вопросах и ответах»	1/34	2025-2026гг.	15-17
6	«Химия вокруг нас»	2/72ч.	2025-2026гг.	15-17
7	Обществознание в вопросах и ответах	1/34	2025-2026гг.	15-17
Социально-гуманитарная направленность (очная форма)				
8	«Школа добровольчества»	3/108ч.	2025-2026гг.	12-17
9	Светофорик ЮИДД	1/34	2025-2026гг.	8-9
10	«Юнармия»	2/72ч.	2025-2026гг.	10-17
Физкультурно-спортивная направленность (очная форма)				
11	«Пауэрлифтинг»	3/108ч.	2025-2026гг.	9-14
12	«ОФП»	1/36	2025-2026гг. закрыта 14.01.2026	10-15
13	«Летающий мяч»	5/180ч.	2025-2026гг.	8-15
14	«Серебряный мяч»	5/180ч.	2025-2026гг.	9-18

В летний период 2025-2026 учебного года в рамках работы пришкольного лагеря МБОУ Курагинская СОШ № 7 «Радуга» были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и художественной направленности:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю/год	Срок реализации	Возраст детей
Художественная направленность (очная форма)				
1	«Театр»	6 ч.	2025-2026гг.	7-10
Естественнонаучная направленность (очная форма)				
2	«Орленок - эколог»	6 ч.	2025-2026гг.	7-10
3	«Занимательная математика»	6 ч.	2025-2026гг.	7-10

4	«Занимательная физика»	6ч.	2025-2026гг.	7-10
5	«География вокруг нас»	6 ч.	2025-2026гг.	7-10
6	«Тайны живой природы и волшебных превращений»	8ч.	2025-2026гг.	7-10
7	История родного края — Краеведение	6ч.	2025-2026гг.	7-10

В целом можно отметить, что все педагоги дополнительного образования активно работали с обучающимися в течение учебного года.

К наличию проблем при организации дополнительного образования в отчетном году, можно отнести отсутствие свободных помещений для размещения школьного театра, нет сценической площадки, оборудования для организации и проведения детских спектаклей, возникают сложности во взаимодействии с родителями при регистрации обучающихся на программы в АИС «Навигатор», т.к. не все родители в полной мере владеют знаниями и умениями в области ПК, связи с чем, затягивается процесс комплектования групп.

Модуль №13 Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ Курагинская СОШ № 7 действуют следующие детские объединения:

–**Детское общественное объединение «Искатели»**, включающее в себя обучающихся 5 - 11 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; -организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. . Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий.

Первичное отделение РДДМ:

В МБОУ Курагинская СОШ № 7 действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». 23.09.2025 г. состоялись выборы председателя первичного отделения Движение Первых. По результатам голосования председателем школьного первичного отделения Движения Первых стал обучающийся 9 кл. Кушнарев Егор, заместителем председателя - обучающийся 10 кл. Кузнецов Евгений, секретарем избрана Косогова Виктория – обучающаяся 7 кл.

На первом заседании Совета Первых были определены основные направления деятельности первичного отделения Движения Первых и утверждён его состав. На официальном сайте Движение Первых.рф зарегистрированы 95 обучающихся из них 52 чел., активно принимают участие в мероприятиях Движения Первых.

В течение года советником директора по воспитанию в рамках деятельности первичного отделения велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала

обучающихся, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, организацию встреч с интересными людьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Выборы Председателя Совета первых первичного отделения Общероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых» https://vk.com/wall-210780673_1553	5-11 кл.	Куратор школьного первичного отделения Движение Первых, советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
2.	Школьный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 26» Движение Первых https://vk.com/wall-210780673_1559	5-11 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина, обучающиеся 5-11 кл.
3.	Участие во Всероссийском проекте «Мы граждане России!» https://vk.com/wall-210780673_1584	7-8 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина, обучающиеся, получающие паспорт
4.	КВИЗ ПРОДвижение https://vk.com/wall-210780673_1730		Председатель школьного первичного отделения ДП Е. Кушнарв, советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
5.	Митинг ко Дню неизвестного солдата с участием общественных объединений школы, партнера ДК станции Курагино https://vk.com/wall-210780673_1766	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, педагог-организатор А.В. Герасимова, воспитанники объединений: «Юнармия», «Школа добровольчества», школьного первичного отделения ДП, «Орлята России»
6.	Фестиваль Движения Первых https://vk.com/wall-210780673_1799		Председатель школьного первичного отделения ДП Е. Кушнарв, заместитель Е. Кузнецов, член отделения Д. Ирченко, куратор школьного первичного отделения ДП Е.В. Кижипкина
7.	Интеллектуальная игра — квиз, приуроченный ко Дню первооткрывателя https://vk.com/wall-210780673_1843	5-6 кл.	Председатель школьного первичного отделения ДП Е. Кушнарв, советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
8.	Акция «Вам, любимые», творческое занятие «Книжка добрых слов» https://vk.com/wall-210780673_1914	1-4 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные Руководители, обучающиеся школы
9.	Школьный этап интеллектуальной игры «Битва умов» https://vk.com/wall-210780673_2026	5-6 кл.	Председатель школьного первичного отделения ДП Е. Кушнарв, советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
10.	Муниципальный этап игры «Битва умов» в рамках проекта «Лига интеллектуальных игр» Движения Первых https://vk.com/wall-210780673_2069	5-6 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина Команда обучающихся 5-6 кл., участие
11.	Муниципальный этап Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых». https://vk.com/wall-210780673_2088	7-9 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина, учитель физической культуры Д.Н. Жигайлова. 1 место – команда «Победим после кофе», 1 место – команда «Силачи – крутые калачи».
12.	Мероприятие «День первых» https://vk.com/wall-210780673_2119	2-4 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижипкина

МБОУ Курагинская СОШ № 7 продолжает участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программе развития социальной активности

обучающихся начальных классов. Советником директора по воспитанию организовано участие орлят в региональных акциях «Орлята дарят Новый год» https://vk.com/wall-210780673_180, «Внуки по переписке», «Посылка солдату», школьном проекте «Птичья столовая», различных мероприятиях, акциях и др.

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ»: в школе действует добровольческий отряд «Лучик добра», практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: МБДОУ Детский сад №9 «Аленушка», МБУК «Межпоселенческий РДК филиал ДК станции Курагино» ФСК «Поколение» микрорайона станция Курагино. Ребята проводят совместные культурно-просветительские мероприятия, реализуют проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне станция Курагино, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся и др. Добровольческая деятельность реализуется через программу дополнительного образования «Школа добровольчества».

№ п/п	Уровень	Мероприятие, дата проведения	Объединение, педагог (ФИО)	Результат	
				Места, дипломы (кол-во победителей, лауреатов (Ф.И.))	Кол-во участников (Ф.И.)
1	Школьный	Творческая мастерская «Мультфильм в кармане» 27.08.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1530	«Школа добровольчества» Е.В. Кижаккина	Участие	И. Байкалов, Ю. Свиридович, А. Ведерников, Е.Тазин
2	Школьный	Мероприятие «Эхо войны» 03.09.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1537		Участие	Ю. Свиридович, Е.Тазин, Е. Кушнарев, А.Ведерников
3	Школьный	Квест «Лингвистическое путешествие» 08.09.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1539		Участие	Д.Ирченко
4	Муниципальный	Акция «Протяни руку лапам», поездка в АНКО приют для собак «Новая жизнь» г. Минусинска 04.10.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1575 , https://vk.com/wall-210780673_1566 , https://vk.com/wall-210780673_1554		Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
5	Муниципальный	Участие в осеннем модуле «Школа активного гражданина» 30.10.2025-01.11.2025 https://vk.com/wall-210780673_1693		1 место в муниципальном квесте-игре «Волонтерство — сила, объединяющая сердца» участие в конкурсах «Волонтер года», «Лучший волонтерский	Добровольческий отряд «Лучик добра»

			отряд»	
6	Школьный	Акция «Птичья столовая» 05.11.2025 https://vk.com/wall-210780673_1701	Участие	Добровольческий отряд «Помогатор» Д. Шелестова, В. Самохвалова, Л. Прыгунова
7	Школьный	Акция «Протяни руку лапам», приюту «Добрые руки» г. Минусинска, ноябрь 2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1722	Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
8	Школьный	Конкурс «Ученик года-2025», 13.11.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1721	Победитель школьного этапа	Е. Кушнарев
9	Муниципальный	Конкурс «Ученик года-2025», 21.11.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1743	Участие	Е. Кушнарев
10	Школьный	Акция «Снежный десант», декабрь 2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1764	Участие	Е.Тазин А.Ведерников
11	Школьный	Митинг ко Дню неизвестного солдата» 03.12.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1766	Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
12	Школьный	Мероприятие «Наполним сердца добротой» 03.12.2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1767	Участие	В.Полонникова М.Никифорова
13	Школьный	Акция «Ёлка добрых дел», декабрь 2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1769	Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
14	Школьный	Акция «Внуки по переписке», декабрь 2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1795	Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
15	Школьный	Акция «Снежный десант», декабрь 2025 г. https://vk.com/wall-210780673_1806	Участие	Д.Ирченко, В.Новиков, В.Полонникова
16	Школьный	Акция «Протяни руку лапам», декабрь https://vk.com/wall-210780673_1809	Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»
17	Школьный	Акция «Снежный десант», январь 2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1820	Участие	В. Новиков
18	Школьный	Акция «Блокадный хлеб» 27.01.2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1827	Участие	А. Стаблецкая В. Косогова

19	Школьный	Выставка памяти: Освенцим и дневник Рутки Ласкер 27.01.2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1833		Участие	А. Стаблецкая В. Косогова
20	Окружной	Окружной конкурс социальных инициатив «Мой район-моё дело», март 2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1932		1 место в номинации «Событийные проекты»	Никулина Ксения, Новиков Владимир, Свиридович Юлия, Тазин Егор, Никифорова Мария, Кушнарев Егор, Ведерников Артем, Ирченко Дарья
21	Окружной	Участие в весеннем модуле «Школа активного гражданина» 30.03.2026 – 01.04.2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1960		1 место – проект «Дорогами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; 3 место – проект «Зерна одного колоса»	Кушнарев Егор, Кушнарев Денис, Никифорова Мария, Вилькс Юлия, Никулина Ксения, Новиков Владимир
22	Школьный	Мероприятие «Мы- за ЗОЖ!» 07.04.2026 г. https://vk.com/wall-210780673_1967		Участие	Д. Шелестова
23	Муниципальный	Участие в акции «Бессмертный полк» 09.05.2026 г. https://vk.com/wall-210780673_2063		Участие	М. Никифорова Д. Ирченко
24	В течение года реализация проекта «Дорогами Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.»	Размещение видеосюжетов в социальной сети ВКонтакте в сообществах: «Медиацентр», «МБОУ Курагинская СОШ № 7»: - Брестская крепость - https://vk.com/wall-210780673_1438 - Битва за Москву https://vk.com/wall-210780673_1458 - «Оборона Ленинграда» https://vk.com/wall-210780673_1509 - «Смоленская битва» https://vk.com/wall-210780673_1861 Битва за Кавказ https://vk.com/wall-210780673_2077 - Битва за Днепр https://vk.com/wall-210780673_1862 - Курская битва https://vk.com/wall-210780673_1473 - Битва за Севастополь https://vk.com/wall-		Участие	Добровольческий отряд «Лучик добра»

		210780673_1905 - «Сталинградская битва» https://vk.com/wall-210780673_1490 - Штурм Берлина https://vk.com/wall-210780673_1863			
--	--	--	--	--	--

Спорт - культура безопасного и здорового образа жизни - ШСК «Сила»

Одним из достоинств школы является спортивный клуб «Сила».

Организованная спортивно-оздоровительная работа в МБОУ Курагинская СОШ № 7 - это система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора обучающихся, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни привлечение к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Цель данного направления - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого обучающегося. В рамках данного направления в школе были организованы и проведены дни Здоровья, внутришкольные соревнования, внедрен комплекс ГТО. Широко применяются соревновательные и игровые технологии, помогающие решать не только проблемы здоровья сбережения и социализации, но и проблемы мотивации, развития обучающихся. С сентября по декабрь обучающиеся школы сдавали всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В ШСК «Сила» в 2025-2026 гг. регулярно занимается 54 человека.

Школьный театр «Маска» с 2022 г. включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 22-1167775638.

Театральная деятельность в МБОУ КСОШ №7 реализуется через программу дополнительного образования «Театр».

Цель программы: создание условий для успешной социализации личности ребенка, развития его творческого потенциала, эмоционально-эстетического, морально-нравственного воспитания средствами театрального искусства.

Театральное искусство – это самый впечатляющий вид искусства, владеет целым комплексом приемов направленных на развитие гармоничной личности.

С 2023-2024 учебного года и по настоящий момент театральную студию возглавляет педагог дополнительного образования Т.Г. Никулкина. На школьном уровне воспитанники объединения активно участвуют в творческих мероприятиях школы: в роле ведущих, представляют творческие номера, миниатюры. В 2025-2026 учебном году воспитанники студии приняли участие:

Мероприятие	Уровень	номинация	ФИ участника	Результат
«Красноярск читает Высоцкого»	краевой	литературное чтение	Иванов Тимур	участие
«Сибирские самородки»	муниципальный	литературное чтение	Иванов Тимур	1 место
		вокал	Беккер Мария Васильева Валерия	3 место

К наличию проблем при организации театральной деятельности в отчетном году, можно отнести отсутствие свободных помещений для размещения школьного театра, нет сценической площадки, оборудования для организации и проведения детских спектаклей.

Вывод: в 2025-2026 учебном году в рамках своей деятельности детские общественные объединения принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется: продолжить работу по раскрытию творческого потенциала обучающихся и пробовать свои силы, участвуя в районных мероприятиях, создавая возможности для творческого роста.

Модуль №14 Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2025-2026 учебный год

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации, обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Основные задачи:

- организовать максимально широкий спектр школьных и внешкольных мероприятий, позволяющих каждому обучающемуся раскрыть свои способности, определить зону личных интересов и включиться в социально значимую деятельность;
- формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, развивать социальную активность, патриотизм, чувства сопричастности судьбе своей малой и большой Родины;
- содействовать развитию личности обучающихся через систему мотивации к участию в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- координировать работу педагогов школы по воспитанию обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- популяризовать содержание деятельности Всероссийского Движения Первых, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась на основании установленного плана работы в соответствии с календарными планами воспитательной работы МБОУ Курагинская СОШ № 7 на 2025-2026 учебный год по уровням НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
1.	Административная работа	Участие в административных совещаниях	Согласно плану работы
2.	Информационно-просветительская работа	Участие в общешкольном родительском собрании, заседании Совета родителей	1 раз в полугодие
		Встреча с Советом обучающихся	1 раз в четверть
		Заседание детского актива	1 раз в четверть
		Подготовка и размещение информационного контента о деятельности МБОУ Курагинская СОШ № 7	Еженедельно
3.	Организационная работа	Взаимодействие с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, школьных детских объединений	В течение года
		Организация и проведение Дней единых действий	В течение года
		Подготовка и проведение в МБОУ Курагинская СОШ № 7 мероприятий воспитательной направленности	В течение года
		Оформление пространства центра детских инициатив	В течение года
		Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся	В течение года
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение года

		Привлечение обучающихся находящихся в СОП, ТЖС к участию в мероприятиях, включению в деятельность детских объединений	В течение года
4.	Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	В течение года
		Участие в курсах повышения квалификации	В течение года

В течение года деятельность советника директора была в равной степени ориентирована на вопросы организации воспитания в образовательной организации и активации воспитательной деятельности на уровне классных коллективов и охватывала все направления рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные мероприятия планировались с учётом специфики контингента обучающихся, подбирались наиболее эффективные для школы формы проведения. Советником директора по воспитанию было выстроено взаимодействие с классными руководителями, социальным педагогом школы по вопросам активного привлечения обучающихся в т.ч находящихся в группе риска к участию в мероприятиях различной направленности, велась работа с активами классов по планированию и реализации детских инициатив. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа обучающихся в школе, которая опираясь на свои образовательные потребности и интересы активно принимала участие в общешкольных мероприятиях.

Все мероприятия освещались советником директора по воспитанию совместно с обучающимися, для этого готовился и публиковался информационный контент в социальной сети Вконтакте, группе «Медиацентр» <https://m.vk.com/club210780673?from=groups>, а также в общешкольном родительском чате <https://vk.me/join/jyzfO33ZJe0JkoBj5xuaSsaKM64A/pXt9pM=в> котором размещались не только новости школы, но и полезная информация, подготовленная специалистами Росдетцентра с целью создания системы педагогической подготовки родителей.

В течение учебного года советником директора по воспитанию велась активная работа с родительским сообществом. Создан родительский чат, информация публикуется в чате еженедельно. В 2025-2026 учебного года году советник директора по воспитанию принимала участие в общешкольном родительском собрании, представляла информацию о деятельности советника директора по воспитанию, информационного родительского чата и др.

Еженедельно в 2025-2026 учебном году советником директора по воспитанию совместно с активом обучающихся и классными руководителями, руководителями детских общественных объединений и их воспитанников в школе проводились Всероссийские Дни единых действий, помогающие сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный/участники
Сентябрь			
1.	Акция «Самолетик будущего» https://vk.com/wall-210780673_1534	1, 11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, актив обучающихся
2.	ДЕД День окончания второй мировой войны Мероприятие «Эхо войны» https://vk.com/wall-210780673_1537	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В.Кижапкина, активисты Движения Первых, выпускники 11 класса, юнармейцы (руководитель - педагог ДО И.М. Сальников), добровольцы отряда «Лучик добра»
3.	ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Код безопасности» https://vk.com/wall-210780673_1538	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, педагогический и ученический коллектив школы
4.	ДЕД Международный день грамотности Мероприятие «От А до Я» Каллиграфический марафон Квест «Лингвистическое путешествие»	1 кл. 2-4 кл. 5-10 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, классные руководители, обучающиеся 1-11 кл.

	Творческое задание «Слово в темпе» https://vk.com/wall-210780673_1541	9-11 кл.	
5.	ДЕД День памяти жертв фашизма Лекция «Геноцид советского народа» https://vk.com/wall-210780673_1542	9 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, обучающиеся 9 кл.
6.	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией Участие в региональной акции «Мы вместе. Мы едины» https://vk.com/wall-210780673_1564	11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
Октябрь			
1.	ДЕД Международный день музыки Конкурсное мероприятие «В поисках Потерянных нот» https://vk.com/wall-210780673_1567	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
2.	ДЕД День пожилых людей Акция «Тепло сердец» https://vk.com/wall-210780673_1568	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
3.	ДЕД Всемирный день животных Акция «Протяни руку лапам» с участием социальных партнеров: МКУ МЦ «Патриот», ДП https://vk.com/wall-210780673_1575	6-8 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, воспитанники объединения «Школа добровольчества»
4.	ДЕД День учителя Создание видеоальбома «Школьные годы чудесные» с оживающими с помощью ИИ фотографиями https://vk.com/wall-210780673_1574	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
5.	ДЕД Международный день школьных библиотек Литературная гостиная «Знакомый ваш – Сергей Есенин!» https://vk.com/wall-210780673_1622 Творческая акция «Нарисуй строки» https://vk.com/wall-210780673_1698 https://vk.com/wall-210780673_1632	5-7 кл.	Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся
6.	ДЕД День отца Акция «Сибирский папа» https://vk.com/wall-210780673_1597	2-8 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся и родители
Ноябрь			
1.	ДЕД День народного единства Викторина «Марафон культур» https://vk.com/wall-210780673_1638	7-8 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
2.	ДЕД День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ Круглый стол «Цена закона: выбор профессии» https://vk.com/wall-210780673_1702	9 кл. 8-9 У кл	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, обучающиеся
3.	ДЕД Всемирный день прав ребенка Творческие задания «Правовой лабиринт» https://vk.com/wall-210780673_1737	3-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся
4.	ДЕД День матери Видеоролик «Милым мамам посвящается!» https://vk.com/wall-210780673_1751	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
5.	ДЕД День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кл. 10-11	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, педагог-организатор

	Мероприятие «Герб: вчера, сегодня, завтра» https://vk.com/wall-210780673_1760	кл.	А.В. Герасимова, актив обучающихся
Декабрь			
1.	ДЕД День неизвестного солдата Митинг ко Дню неизвестного солдата с участием общественных объединений школы, партнера ДК станции Курагино https://vk.com/wall-210780673_1766	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, педагог-организатор А.В. Герасимова, воспитанники объединений: «Юнармия», «Школа добровольчества», школьного первичного отделения ДП, «Орлята России»
2.	ДЕД День добровольца Акция «Ёлка добрых дел» https://vk.com/wall-210780673_1769	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, воспитанники объединения «Школа добровольчества», классные руководители и обучающиеся
3.	ДЕД День героев Отечества Классная встреча ко Дню героев Отечества https://vk.com/wall-210780673_1782	9-10 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина
4.	ДЕД День Конституции Мероприятие «Моя страна – Россия» https://vk.com/wall-210780673_1786	3-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
5.	ДЕД Международный день инвалидов Акция «Наполним сердце добротой» https://vk.com/wall-210780673_1767	2-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, педагог-организатор А.В. Герасимова, члены добровольческого отряда «Лучик добра»
6.	ДЕД Новый год Участие в гуманитарной акции «Новый год на фронт» https://vk.com/wall-210780673_1763 https://vk.com/wall-210780673_1740 https://vk.com/wall-210780673_1738 Акция «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-210780673_1795	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся школы
Январь			
1.	ДЕД День российского студенчества Профориентационная встреча со студентами КГБОУ сельскохозяйственный колледж https://vk.com/wall-210780673_1835	8-9 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся школы
2.	ДЕД Международный день без Интернета «Игры вне сети: марафон Дня без интернета» https://vk.com/wall-210780673_1825	1-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся
3.	ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-210780673_1827	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, педагог ДО И.М. Сальников, классные руководители, юнармейцы, объединения «Школа добровольчества»
4.	ДЕД День памяти жертв Холокоста Выставка памяти: Освенцим и дневник Рутки Ласкер https://vk.com/wall-210780673_1833	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, ученический актив
Февраль			
1.	ДЕД День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Кинолекторий «Сталинград» https://vk.com/wall-210780673_1841	8-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, обучающиеся
2.	ДЕД День российской науки «Своя игра» ко дню науки https://vk.com/wall-210780673_1860 Онлайн - кроссворд ко дню науки https://vk.com/wall-210780673_1854	9-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся

3.	ДЕД Международный день книгодарения Акция «Дарите книги с любовью!» https://vk.com/wall-210780673_1872	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, классные руководители
4.	ДЕД День вывода войск из Афганистана Тематический классный час «Чтобы не забыть — надо знать и помнить!». https://vk.com/wall-210780673_1876	8-9 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, обучающиеся, классные руководители
5.	ДЕД международный день родного языка Творческое мероприятие «Мозаика родного языка» https://vk.com/wall-210780673_1891	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, обучающиеся, классные руководители
6.	ДЕД День Защитника Отечества Патриотическая акция «Посылка солдату» https://vk.com/wall-210780673_1885 Акция «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-210780673_1877 Встреча с воином СВО https://vk.com/wall-210780673_1901 Встреча, вдохновляющая на подвиги: разговор о службе и космосе https://vk.com/wall-210780673_1889	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, классные руководители, обучающиеся
Март			
1.	ДЕД Международный женский день Творческий концерт «Весенний вальс сердец!» https://vk.com/wall-210780673_1918 Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-210780673_1916	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, актив обучающихся, классные руководители
2.	ДЕД День воссоединения Крыма с Россией Онлайн-викторина ко Дню воссоединения Республики Крым и города федерального значения Севастополя с Россией. https://vk.com/wall-210780673_1937	5-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, классные руководители, обучающиеся, родительское сообщество
3.	ДЕД «Всемирный день поэзии» Беседа «Волшебство рифмы» https://vk.com/wall-210780673_1941	1 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина
4.	ДЕД Всемирный день театра Творческое мероприятие «Весь мир – театр!» https://vk.com/wall-210780673_1957	2-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, обучающиеся, педагог-организатор А.В. Герасимова
Апрель			
1.	ДЕД Всемирный день здоровья Творческая программа «Мы за – ЗОЖ!» https://vk.com/wall-210780673_1967	1-11 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижапкина, обучающиеся, актив обучающихся
2.	ДЕД День космонавтики Большой космический квест «Спасатели вселенной» https://vk.com/wall-210780673_1969 5-11 кл. https://vk.com/wall-210780673_1977 2 - 4 кл.	2-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, педагог- организатор А.В. Герасимова, обучающиеся, классные руководители
3.	ДЕД День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Час памяти «Без срока давности» https://vk.com/wall-210780673_1997 Экспозиция «Без срока давности» https://vk.com/wall-210780673_1998	9 кл. 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию, педагог- библиотекарь Е.В. Кижапкина
4.	ДЕД Всемирный день земли Экологическая акция https://vk.com/wall-210780673_2002	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, педагоги: Н.А. Радостева, Н.А. Ястреб,

	Творческое занятие «Человек и природа. Путь к гармонии» https://vk.com/wall-210780673_2001		актив обучающихся
Май			
1.	ДЕД Праздник весны и труда Профориентационное мероприятие «Профессия в лицах» с участием социальных Партнёров ОАО «РЖД», КГКУ Курагинский ЦЗН https://vk.com/wall-210780673_2010	8-9 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, классные руководители, обучающиеся 8-9 кл.
2.	ДЕД День Победы Создание экспозиции «Великая страна — Великая Победа. 1941–1945 гг.» https://vk.com/wall-210780673_2056 Создание школьного онлайн-альбома «Живая память» https://vk.com/wall-210780673_2049 Организация акции «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-210780673_2063	1-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся, классные руководители, родительская общественность
3.	ДЕД День славянской письменности и культуры Мастер-класс «Буквица» https://vk.com/wall-210780673_2091	5-9 У, 6 Б, 8, 3 Б	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
4.	Акция «Самолётик будущего» https://vk.com/wall-210780673_2093	1 А кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
Июнь			
1.	ДЕД День защиты детей Творческая программа «Ожившая сказка» https://vk.com/wall-210780673_2104	1-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся
2.	ДЕД День русского языка Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина https://vk.com/wall-210780673_2114	1-4 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижипкина, актив обучающихся, воспитанники объединения «Школа добровольчества»

В течение учебного года советником директора по воспитанию осуществлялось активное взаимодействие с школьными детскими общественными объединениями: «Юнармия», руководитель клуба И.М. Сальников, спортивным клубом «Сила», руководитель Н.И. Баскаков, добровольческими отрядами «Лучик добра», руководитель Е.В. Кижипкина проводились совместные мероприятия, акции и др.

В 2025-2026 учебном году советник директора принимала активное участие в муниципальных методических семинарах, курсах повышения квалификации, повышая свою профессиональную компетенцию.

№ п/п	Наименование мероприятия/курса	Уровень	Место проведения
1.	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Всероссийский	Получен сертификат. Объем программы – 8 часов. 2025 г.
2.	Онлайн-курс «Новые инструменты Навигаторов»	Всероссийский	Получен сертификат. Объем программы – 27 ч. 2026 г.

3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации».	Всероссийский	Получен сертификат. Объём программы – 140 часов. 2026 г.
4.	Стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в единстве». В фокусе — вектор развития воспитательной работы в муниципалитете в контексте Года Единства народов России. https://vk.com/wall-221631869_2392	Окружной	-

В 2025-2026 учебном году советник директора по воспитанию приняла участие во Всероссийском конкурсном отборе на обучающую программу «Новые инструменты Навигаторов» https://vk.com/wall-210780673_1783, успешно закончила онлайн-курс и на его основе совместно с творческой командой педагогов организовала ряд школьных мероприятий, направленных на внедрение новых практико-ориентированных инструментов работы по воспитанию с участием обучающихся, педагогов, социальных партнёров ОУ.

№ п/п	Наименование совещания/ заседания	Уровень	Место проведения
1.	Проектная сессия «Образ будущего: от ценностей к действиям» https://vk.com/wall-210780673_1784	7-11 кл.	Советник по воспитанию Е.В. Кижапкина, учитель истории и обществознания Е.В. Могильников, педагог-организатор А.В. Герасимова, педагоги, актив обучающихся, социальные партнёры: МКУ МЦ «Патриот», МБУК «Филиал Межпоселенческой библиотеки», специалисты местного ДП
2.	Практикум «Карта воспитательной среды» https://vk.com/wall-210780673_1797		Директор школы А.В. Ципушников, советник по воспитанию Е.В. Кижапкина, учитель истории и обществознания Е.В. Могильников, педагог-организатор А.В. Герасимова, учитель начальных классов Н.А. Радостева, учитель химии и биологии Н.А. Пахомова
3.	Практикум «Модель будущего выпускника»: шаг к осознанному развитию https://vk.com/wall-210780673_1819	7-11 кл.	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина, педагоги и классные руководители, актив обучающихся
4.	Международный фестиваль «Зёрна одного колоса» https://vk.com/wall-210780673_1945	1-11 кл.	Проектная команда в составе: директор школы А.В. Ципушников, советник по воспитанию Е.В. Кижапкина, учитель истории и обществознания Е.В. Могильников, педагог-организатор А.В. Герасимова, учитель начальных классов Н.А. Радостева, учитель химии и биологии Н.А. Пахомова, учитель-дефектолог Н.А. Ястреб
5.	Рабочая встреча по теме «Карта воспитательной среды» с советником директора по воспитанию Курагинской школы №3 В.А. Чуриковой. https://vk.com/wall-210780673_2067	-	Советник директора по воспитанию Е.В. Кижапкина

По результатам окончания онлайн-курса «Новые инструменты Навигаторов», советник директора по воспитанию успешно приняла участие в конкурсном отборе на участие в Федеральной обучающей программе «Навигатор-наставник» и была допущена к прохождению выше указанной программы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные советником директора по воспитанию в 2025-2026 учебном году, можно считать решенными, так как: проведены все, предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия; проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном

и информационном уровне; организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей в 2025-2026 учебном году достигнута.

В 2026–2027 учебном году планируется:

- организовать максимально широкий спектр школьных и внешкольных мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, профилактики правонарушений, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, округа, посёлка, народа, развития у детей чувства патриотизма и национальной гордости за свою страну;
- внедрить в воспитательную деятельность практико-ориентированные инструменты работы с обучающимися и педагогами ОУ, полученные в рамках онлайн-курса «Новые инструменты Навигаторов»;
- организовывать профильные события, военно-спортивные игры, соревнования, акции, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами — совместно с педагогическим и родительским сообществом, обеспечивая согласованность в подходах к образованию и воспитанию;
- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» с целью формирования личности обучающихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности детских общественных объединений.
- развитие активного взаимодействия с социальными партнёрами (учреждениями культуры, спортивными и молодёжными организациями, ветеранскими и волонтёрскими объединениями и др.) для расширения воспитательного пространства школы и реализации совместных социально значимых проектов. Для координации сотрудничества будет сформирован план сетевого взаимодействия с перечнем мероприятий и сроками их проведения.

Директор МБОУ Курагинская СОШ №7

А.В.Ципушников